ZAJĘCIA TECHNICZNE - SZKOŁA PODSTAWOWA

Przedmiotem oceny osiągnięć uczniów są:
- umiejętności techniczne,
- wiadomości,
- postawa ucznia wobec pracy i problemów technicznych,
- prace wytwórcze wykonywane na lekcjach,
- zeszyt przedmiotowy,
- przygotowanie do zajęć.

Ocena wynika z obserwacji pracy ucznia w ciągu roku szkolnego oraz z końcowych efektów jego pracy.

Kryteria ocen

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
- ma wiedzę i umiejętności praktyczne przewidziane dla danej klasy i stosuje je w samodzielnym planowaniu i wykonywaniu zadania,
- sam potrafi dobrać potrzebny materiał i narzędzia,
- rozumie i stosuje instrukcje obsługi urządzeń,
- stosuje się do zasad bhp, potrafi przewidzieć skutki lekkomyślności podczas pracy w pracowni,
- przy wykonywaniu prac wykazuje się własną inwencją i pomysłowością,
- jest uzdolniony manualnie, prace wykonuje bardzo starannie,
- regularnie uczęszcza na zajęcia,
- systematycznie i estetycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- prace przez niego wykonane biorą udział w konkursach przedmiotowych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
- opanował program nauczania obejmujący wiadomości i umiejętności przewidziane do realizacji w danej klasie,
- prace wykonuje samodzielnie, ewentualnie z niewielką pomocą nauczyciela,
- stara się wykazać własną inwencja,
- stara się wykonywać prace starannie i dokładnie,
- regularnie bierze udział w zajęciach,
- systematycznie prowadzi zeszyt.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
- angażuje się, w miarę swoich możliwości, w realizację zadań wykonywanych na lekcji, ale ma trudności w opanowaniu wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania. Korzysta z pomocy nauczyciela, trudne operacje wykonuje pod jego nadzorem,
- regularnie bierze udział w zajęciach,
- prowadzi zeszyt.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem,
- ma trudności z samodzielnym dobraniem narzędzi,
- wymaga akceptacji nauczyciela we wszystkich podejmowanych działaniach,
- niezbyt regularnie uczęszcza na zajęcia,
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- w minimalnym stopniu opanował treści programowe,
- prace wykonuje niedbale lub ich nie kończy,
- wykazuje dość lekceważący stosunek do przedmiotu,
- bardzo nieregularnie uczęszcza na zajęcia.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem, braki te powstały wyłącznie z winy ucznia i jego lekceważącego stosunku do przedmiotu; brak dobrej woli ucznia, jego wkładu pracy, uczeń świadomie odrzuca wszelką pomoc nauczyciela,
- w ogóle lub prawie w ogóle nie uczęszcza na zajęcia,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
- nie wykonał żadnej pracy w semestrze.

Przy ustalaniu oceny należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek i zaangażowanie ucznia wynikające z wywiązywania się z obowiązków, które na niego nakłada program nauczania, jak również jego indywidualne predyspozycje do pracy na tym przedmiocie.