NOWINKI
ZSS NR17

nr 2 październik 2014

CENA: 1 zł

UWAGA!!!

Październikowy numer gazetki możemy nazwać wydaniem specjalnym. Przystąpiliśmy bowiem do konkursu na najlepszą gazetkę szkolną poświęconą tematyce odpadów oraz na plakat promujący segregację śmieci. Konkurs zorganizował Wydział Środowiska Urzędu Miasta Gdyni. Osoby chętne do wykonania plakatu konkursowego pod hasłem **„Śmieci mniej - Ziemi lżej"** prosimy o zgłaszanie się do p. Basi Łąckiej.
Zachęcamy też do wzięcia udziału w wewnątrzszkolnym konkursie na wykonanie instrumentu muzycznego z wszelkiego rodzaju odpadów. Konkurs nosi tytuł **„Recyklingowe instrumenty muzyczne"**. Pod uwagę brana będzie pomysłowość i estetyka, instrument powinien także wydawać dźwięk. Najciekawsze prace zostaną nagrodzone, zorganizowana zostanie wystawa. Instrumenty przynosimy do p. Basi Łąckiej.

Podobnie jak w latach ubiegłych rozpoczynamy akcję „Pomóżmy zwierzętom przetrwać zimę". Zbieramy koce, poduszki, ręczniki, karmę dla psiaków i kociaków ze schroniska „Ciapkowo". Rzeczy, które pozwolą zwierzętom przetrwać zimę przynosimy do pani Basi Łąckiej lub pani Olgi Debis do sali 128. Zachęcamy do pomocy zwierzakom!!!

Z ŻYCIA SZKOŁY

- 10 września 2014 uczniowie z oddziałów autystycznych wraz z opiekunami wybrali się do Połchowa na "Ranczo w Dolinie". Dzieci spędziły miłe chwile na łonie natury, w otoczeniu różnych zwierząt w mini ZOO. Jeździły konno, zwiedziły fermę. Uczestniczyły także w zabawach na powietrzu. Zabawę zakończyło pieczenie kiełbasek przy ognisku.
- W dniach 8-12 września 2014 uczniowie SPdP już po raz siódmy gościli w Lubiatowie, gdzie prócz innych wspaniałych zajęć i atrakcji, obchodzili „Dzień chleba i miodu".

- 18 września odbyła się całodniowa wycieczka autokarowa do Władysławowa. Uczestnicy odwiedzili Ocean Park, port oraz przespacerowali się po plaży.
- 19 września grupa uczniów pojechała na wycieczkę do Gniewina.
- Tego samego dnia wzięliśmy udział w kolejnej edycji akcji edukacyjnej **„Sprzątanie Gdyni"** w ramach międzynarodowej kampanii „Sprzątanie świata". Rozpoczęliśmy apelem porządkowym, a następnie zaopatrzeni w worki i rękawiczki ruszyliśmy sprzątać teren szkoły i jej najbliższe otoczenie.
- 25 września odbyło się pierwsze w tym roku spotkanie z cyklu „Pani Muzyka Zaprasza" zatytułowane „Powakacyjne morskie opowieści".
- 30 września grupa uczniów z klas autystycznych oraz część klasy IVA udała się na wycieczkę do Węsiorów koło Sulęczyna. Uczniowie odwiedzili zespół kamiennych kręgów, pospacerowali po lesie, a wszystko zakończyli wspólnym grillem. Wycieczkę zorganizowały pani Zdzisława Mikołajczak i pani Monika Prusak.

- 1 października w Adventure Park w Kolibkach odbyła się impreza plenerowo – sportowa z okazji powitania jesieni przygotowana przez panie: Martę Wilamowską, Karolinę Drawc i Agnieszkę Mrówkę. W pikniku wzięli udział uczniowi klas I-III Szkoły Podstawowej nr 24, uczniowie z oddziałów autystycznych oraz przedszkolaki z Punktu Przedszkolnego nr 1.
- W październiku planowana jest całodniowa wycieczka autokarowa do Sea Parku w Sarbsku koło Łeby. W programie : lekcja przyrody w największym fokarium w Polsce, zwiedzanie oceanarium prehistorycznego, zabawy w parku zręcznościowo-linowym oraz obiad.

W minionym roku szkolnym zebraliśmy ponad 400 kg plastikowych nakrętek. Zebrane nakrętki zostały przekazane dla Oliwki, która choruje na rdzeniowy zanik mięśni.

Rodzice dziewczynki dziękują wszystkim za pomoc.

„Najpiękniejszą rzeczą jest bezinteresowna

pomoc niesiona drugiemu człowiekowi."

Zespół Szkół Specjalnych nr 17 w Gdyni

Podziękowanie

Dziękujemy Pani Dyrektor, całemu Gronu Pedagogicznemu, wszystkim rodzicom i uczniom, którzy włączyli się w akcję zbierania zakrętek. Dziękujemy za Wasze wielkie serca i chęć pomocy naszej córce Oliwii. Dzięki tym zakrętkom możemy zakupić potrzebne leki i preparaty specjalnego przeznaczenia medycznego, które Oliwia potrzebuje na co dzień jak i zakupić potrzebny sprzęt rehabilitacyjny.

Serdecznie dziękujemy i prosimy o dalszą pomoc.

Olisia z rodzicami

Każda nakrętka to "grosik" w słusznej sprawie, zachęcam do dalszej pomocy.

Anna Kwoczko

Historia odpadów

W starożytności śmieci stanowiły odpady naturalne, szybko rozkładające się i nie będące zagrożeniem dla środowiska. Porzucane były przez ludy koczownicze, które pozostawiały je w miejscu ostatniego pobytu. Większy problem mieli mieszkańcy osad i wiosek. Zazwyczaj wyrzucali je za dom i przykrywali ziemią lub pozostawiali na ulicy. Skutkiem tego były podnoszące się grunty na terenach osad i miast.
W okresie średniowiecza śmieci wyrzucano także na ulicę. W europejskich miastach ulice oczyszczane były przez chodzące po ulicach zwierzęta, głównie świnie, a także ptaki takie jak kanie czy kruki, które zjadały większość odpadków. Następstwem takiego sposobu pozbywania się śmieci były plagi myszy i szczurów w miastach, a w konsekwencji zwiększone występowanie i szybkie roznoszenie chorób.
W okresie XIX wieku coraz bardziej zarysowywał się znany już dzisiaj recykling. Wiele osób zajmowało się zbieraniem różnych przedmiotów i odpadków, które były sprzedawane oraz wykorzystywane do produkcji innych rzeczy. W 1883 roku pojawił się we Francji pierwszy kosz na śmieci.
W XX i XXI wieku odpady gromadzone były i są na wysypiskach śmieci umiejscowionych z dala od siedlisk ludzkich. Jednak zbytnie nagromadzenie odpadów, często szkodliwych dla środowiska, rozkładających się przez kilkadziesiąt, a nawet ponad 100 lat, spowodował, że zaczęto na większą skalę zajmować się wykorzystaniem śmieci do ponownego ich przetwarzania na produkty użyteczne.

Ponowne przetwarzanie surowców – recykling

Nie wszystkich odpadów można uniknąć, tak jak nie wszystkie rodzaje produktów poddają się wielokrotnemu użyciu. Odpady, których nie da się uniknąć ani używać wielokrotnie, należy poddać segregacji, aby odzyskać te, które nadają się do ponownego przetworzenia czyli recyklingu. Selektywna zbiórka odpadów i pozyskiwanie tą drogą surowców wtórnych stanowi podstawę racjonalnej gospodarki odpadami.
Jeżeli każdy Polak wyrzuci tylko jedną puszkę po piwie czy napoju, to w ciągu roku powstanie góra odpadów o objętości 90 tysięcy m3! Jest to objętość przeciętnych 10 budynków szkolnych!!!

Uwaga! Do produkcji puszek aluminiowych zużywa się 14 razy więcej energii, a niżeli do produkcji szkła. Dlatego jeżeli masz wybór, wybierz opakowanie szklane- najlepiej jeśli będzie to zwrotna butelka. Miej również świadomość, że w wielu krajach sprzedaż puszek aluminiowych do napojów jest obciążona wysokimi opłatami ekologicznymi. W Danii jest zabroniona.
W krajach wysoko uprzemysłowionych przeciętna rodzina wyrzuca ponad tonę śmieci rocznie. Większość śmieci to papier z opakowań i odpadki kuchenne. Wiele składników można włączyć do obiegu i ponownie wykorzystać!

Skład śmieci wyrzucanych przez przeciętną rodzinę:

- papier i karton 30%
- odpadki kuchenna 23%
- szkło 10%
- metale 9%
- plastik 5%
- szmaty 3%
- pył 10%
- inne odpady 10%

Czas rozkładu przykładowych produktów:

- materiał bawełniany 1-5 miesięcy
- chusteczki papierowe 3 miesiące
- skórka owocowa 6 miesięcy
- guma do żucia 5 lat
- puszka aluminiowa 50-100 lat
- ogryzek 5 tygodni
- pieluszka jednorazowa – pampers 300 lat!!!

Czy wiesz, że...

- 100 ton makulatury= 90 ton papieru= 1700 drzew.
- Statystyczny Polak zużywa rocznie blisko 63 kg papieru. Do recyklingu przekazuje średnio 36% zużytego przez siebie papieru. Dla porównania w Austrii, Holandii i Niemczech odzysk przekracza 70%. Znacznie lepiej niż w Polsce jest pod tym względem we wszystkich krajach Unii Europejskiej.
- 240 kg odpadów produkuje Polak w ciągu roku.
- 1 tona makulatury oszczędza 17 drzew.
- 10 000 ton szła trafi na wysypisko śmieci, jeżeli każdy Polak wyrzuci w ciągu roku 1 słoik po dżemie.
- Każda szklana butelka ponownie wprowadzona do obiegu pozwala zaoszczędzić energię potrzebną do świecenia 100- watowej żarówki przez 4 godziny.
- W Polsce zużywa się 400 mln puszek rocznie. Można je wykorzystać powtórnie nieskończenie wiele razy! 6 puszek to oszczędność energii równej spalaniu 1 l paliwa.
- 1 gram srebra zawarty w bateriach alkalicznych może skazić 1 m3 ziemi.

Jak segregować śmieci?

Większość z nas ma problem z segregowaniem śmieci tzn. nie chce nam się lub też nie mamy pewności do jakiego pojemnika wrzucić jakie śmieci, często mylą nam się kolory pojemników. Nie wiemy w jakim kolorze jest pojemnik na papier, szkło, szkło kolorowe i plastik.
Poniżej prezentujemy mini poradnik na temat segregowania śmieci:)

POJEMNIK NIEBIESKI

Do tego pojemnika wrzucamy:
- gazety, czasopisma, katalogi, ulotki
- papier szkolny lub biurowy
- książki
- torebki papierowe
- papier pakowy
- pudełka kartonowe i tekturowe, tekturę

Pamiętajmy, że przed wrzuceniem odpadów z papieru i tektury, usuwamy z nich np. spinacze biurowe, zszywki, płócienne okładki, foliowe okienka z kopert, folię aluminiową itp. !!!

POJEMNIK ZIELONY

Do tego pojemnika wrzucamy:
butelki i słoiki szklane po napojach lub żywności
kolorowe butelki
kolorowe szklane pojemniki po kosmetykach.

POJEMNIK ŻÓŁTY

Do żółtych pojemników wrzucamy:
tworzywa sztuczne i metal (opakowania powinny być czyste i przed wrzuceniem zgniecione)
plastikowe butelki po napojach
kartony po napojach, mleku
plastikowe butelki po płynach do mycia naczyń, mydłach, żelach, szamponach, itp.
plastikowe zakrętki
plastikowe butelki po olejach spożywczych
plastikowe torebki, worki, reklamówki i inne plastikowe opakowania
puszki po napojach, puszki po konserwach.

ENGLISH WORLD

How green are you ? – jak bardzo jesteśmy „zieloni" zapytamy w języku angielskim gdy chcemy dowiedzieć się jak bardzo ekologicznie żyjemy. Czy mamy świadomość, co niszczy środowisko, a co jest jemu przyjazne. Oto kilka przydatnych zwrotów ekologicznych w języku angielskim.

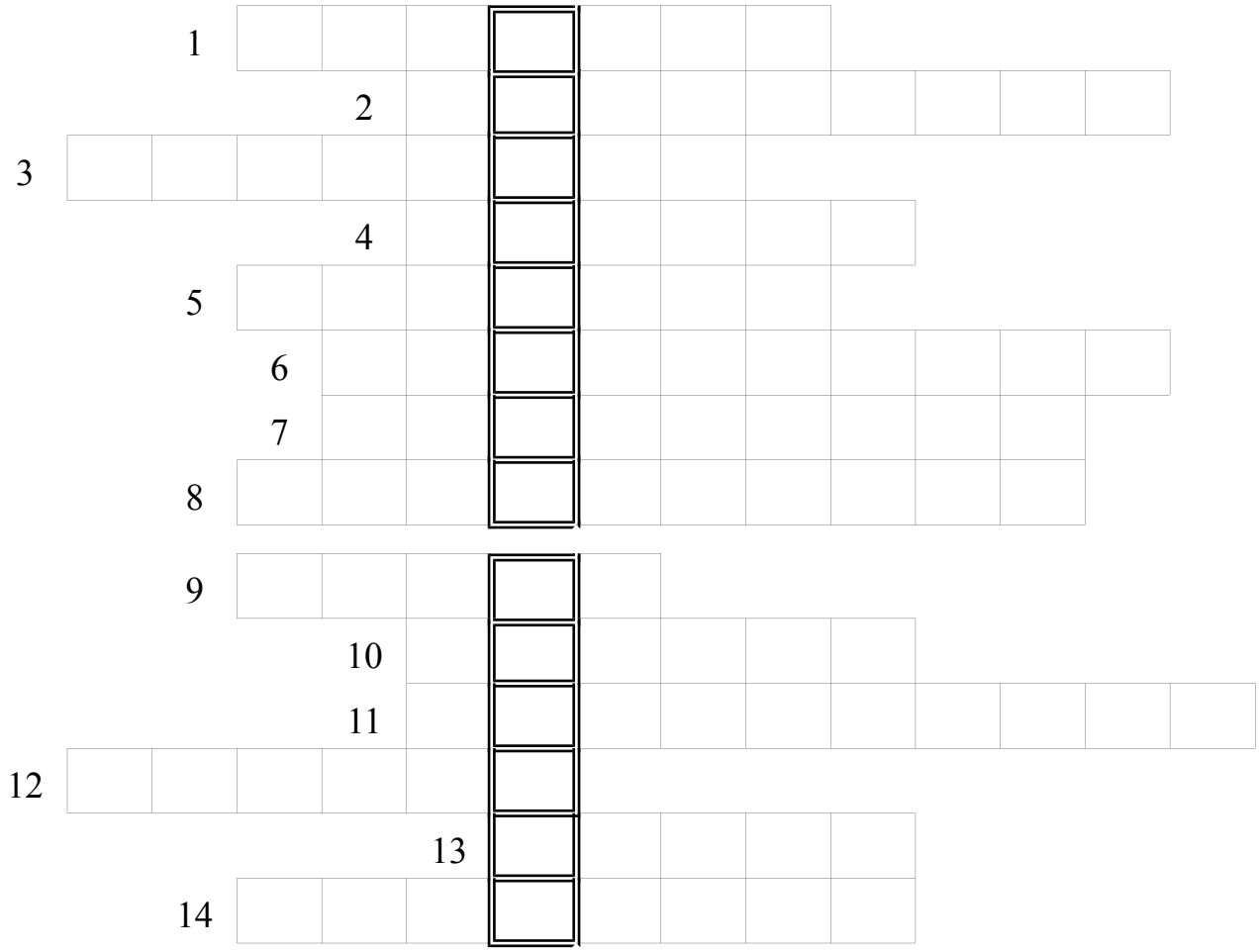
climate *– klimat*
day *– dzień*
energy- *energia*
habitat *– środowisko*
recycle *– recycling*
compost *– kompost*
Earth *– Ziemia*
enviroment *– środowisko*
ozone *– ozon*
conservation *– rezerwat, ochrona*
ecology *– ekologia*
green *– „zielony" ekologiczny*
pollution *– zanieczyszczenie*

T	Q	M	M	E	K	J	I	B	N	T	C	H	N	I
O	N	K	A	A	B	J	Z	T	B	B	L	F	O	R
W	C	E	Y	D	A	Y	X	B	J	C	I	Z	I	S
B	E	I	M	T	B	D	C	Y	N	C	M	E	T	Q
H	R	N	F	N	Q	I	S	O	E	X	A	E	U	A
V	E	C	O	L	O	G	Y	L	M	H	T	C	L	H
C	A	Z	M	Z	N	R	C	Q	A	P	E	L	L	T
O	M	V	O	E	O	Y	I	B	N	P	O	N	O	R
P	E	R	E	K	C	T	I	V	R	V	Q	S	P	A
O	C	R	D	E	A	T	N	W	N	C	P	W	T	E
C	G	X	R	Y	A	Q	K	G	K	E	C	Y	F	Y
E	R	N	V	T	J	V	Y	Z	W	U	B	B	U	Y
D	M	U	N	O	I	T	A	V	R	E	S	N	O	C
C	J	Z	Y	X	Y	G	R	E	N	E	B	U	Q	V
Y	O	G	L	V	X	P	B	S	A	V	Y	A	Z	I

CLIMATE	COMPOST	CONSERVATION
DAY	EARTH	ECOLOGY
ENERGY	ENVIRONMENT	GREEN
HABITAT	OZONE	POLLUTION
RECYCLE		

UWAGA!

Jeśli chcesz wziąć udział w losowaniu nagród, rozwiąż krzyżówkę zamieszczoną poniżej. Wytnij kupon, wpisz poprawne rozwiązanie i oddaj p. Bogusi Jaksinie lub p. Joasi Staszkiewicz do końca października 2014 roku.
Nagrody czekają! Rozlosujemy ich 10!



1. Gryzoń zamieszkujący wysokie rejony Tatr, w Polsce objęty ścisłą ochroną.
2. Ponowne przetwarzanie surowców.
3. Nauka o strukturze i funkcjonowaniu przyrody.
4. Chronisz je zbierając makulaturę.
5. Np. alkaliczna – wyrzucona w lesie bardzo szkodzi środowisku.
6. Dzielenie śmieci na metal, plastik, papier, szkło.
7. Z tego metalu wykonuje się np. puszki do napojów.
8. Wspólna nazwa dla Gdyni, Gdańska i Sopotu.
9. Roślina o fioletowych kwiatach, tworząca wrzosowiska.
10. Inaczej śmieci.
11. „ ..... Świata" - coroczna, międzynarodowa akcja przypadająca we wrześniu.
12. Nasza planeta.
13. „ ..... Ziemi" - największe ekologiczne święto na świecie.
14. Inaczej natura – także przedmiot w szkole.

Zbliża się Dzień Nauczyciela.
Wszystkim nauczycielom
oraz pozostałym pracownikom Szkoły
składamy najserdeczniejsze życzenia!!!

KUPON NA ROZWIĄZANIE

ROZWIĄZANIE:	IMIĘ: ..... NAZWISKO: ..... KLASA: .....

Nagrodzeni we wrześniowym numerze: Sylwia S., Hania W., Kamila P., Dawid S., Weronika Ż., Agnieszka C., Patryk B.-T., Krystian S., Tomasz P., Anna M.

Gratulujemy!

Gazetkę redagują: p. J. Staszkiewicz i p. B. Jaksina
Rubryka English World: p. Dominika Szulc